

STRATEGI PEMBINAAN DAKWAH

& TATA KRAMA PERGAULAN DALAM KEHIDUPAN KAMPUS BERBASIS KARAKTER DAN INTEGRITAS

Selamat & Sukses
atas pelantikannya sebagai
Wakil Rektor IV
Universitas Muslim Indonesia



Dr. H. M. Ishaq Shamad, MA.
Ketua MUI SULSEL Bidang INFOKOM

semoga Amanah & Penuh Keberkahan

  | @Officialmuisulsel

OLEH : DR.KH.M.ISHAQ SHAMAD, M.A



Dr. H.M.Ishaq Samad,M.A

ishaq5samad@yahoo.com

Hp/WA:0811440662

- ✓ Vice Rector IV UMI
- ✓ Chief MUI South Sulawesi for INFOKOM
- ✓ General Chief DPP-IMMIM



Rihlah Spiritual Masjid:

- Masjidil Aqsha_Palestina
- Grand Mosque-Abu Dhabi_Uni Emirat Arab
- Masjidil Haram & Masjid Nabawi-Arab Saudi
- Masjid Biru-Turki
- Masjid National Mosque-Malaysia
- Masjid Kubah Emas-Brunei Darussalam
- Masjid Assalam Mosque-Thailand
- Masjid Jamiyah Islamic Centre-Singapura
- Masjid Kampus UNSW-Australia
- Masjid Istiqlal Jakarta dan sejumlah masjid di P.Jawa, P.Sumatera, P.Kalimantan dan P.Sulawesi

Pendidikan:

- S1 & S2 Universitas Muslim Indonesia
- S-3 PPs Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2011
- The Sun Shine Coast University- Australia,Leadership& Management, 2010
- Indonesia Australia Language Foundation-Master Trainer of ELTIS, 2009
- Cambridge University-ICELT Course, 2008
- National University of Singapore (NUS), Basic Education, 2008
- University of New South Wales (UNSW)-Australia, Education Information Communication & Community Participation, 2001 & 2011



Pantun

- ➡ Jalan-jalan ke Pesantren Unggulan UMI
Jangan Lupa Silaturrahmi
Kita adalah keluarga Besar UMI
Unggul-Islami dan berbudi pekerti.

Selamat & Sukses

atas pelantikannya sebagai

Wakil Rektor IV
Universitas Muslim Indonesia



Dr. H. M. Ishaq Shamad, MA.

Ketua MUI SULSEL Bidang INFOKOM

Semoga Amanah & Penuh Keberkahan



@Officialmuisulsel



**“Bila Ponggawa
berwajah sangar
cepat bawa
ke medan laga,**

**Semoga peserta
yang serius dengar
dapat pahala dan
masuk surga”**

RENSTRA & RENOP UMI

Sasaran IKU 7

T4 Untuk Menjadi Pusat Karakter Keislaman dan Dakwah Digital

- Peningkatan Jumlah Kegiatan Dakwah Kampus Berbasis Digital dan Kolaboratif
- Peningkatan jumlah alumni yang aktif dalam gerakan dakwah dan pemberdayaan masyarakat
- Peningkatan pemahaman dan penerapan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan (IMTAQ) bagi dosen, tengik, dan mahasiswa (termasuk tahfizh/tahfizhah)
- Terwujudnya lingkungan kampus yang aman, kondusif, dan menjadi model penerapan syariah di Sulawesi Selatan

TUJUH PROGRAM STRATEGIS

Kode	Program	Output Kunci	Waktu	PIC
P1	Penguatan Tata Kelola Kampus Islami Berbasis Nilai-Nilai Islam	Standar, maturity assessment, integritas, budaya kerja, anti-gratifikasi, etika, audit budaya	100 hari–2030	WR IV/UPT PKD/LPM/SPI
P2	Penguatan Pendidikan Karakter dan Implementasi Catur Dharma UMI	Atribut karakter, kurikulum berjenjang, sosialisasi, camp, e-portfolio, SKPI	2026–2030	WR IV/UPT PKD/Komisi I
P3	Pengembangan Ekosistem Kampus Ilmu dan Ibadah	Shalat berjamaah/khusyuk, doa khas UMI, tilawah, kajian, dakwah digital, adab, fasilitas	2026–2030	WR IV/UPT PKD/PDTI
P4	Pencerahan Qalbu dan Kepemimpinan Spiritual	Standardisasi, modul, fasilitator, asesmen, tracer, SKPI, Mahad Aly, capacity and safety	2026–2030	UPT PKD/Pesantren/BAA
P5	Pesantren Unggulan, Pesantren Binaan, dan Desa Binaan	Master plan, halal, Baznas, Kampus Dakwah, teori perubahan, baseline-endline, exit strategy	2026–2030	LPKM/Pesantren/Fakultas
P6	Pengembangan Peradaban Islam dan Dampak Sosial	Islamic Civilization Center, LDK, leadership forum, green Islamic campus, social impact index	2026–2030	WR IV/FAI/LPKM/LPM
P7	Tata Kelola Berbasis Data dan Continuous Improvement	Kamus data, dashboard, audit, tracer, indeks, PPEPP, recovery plan	100 hari–2030	PDTI/LPM/UPT PKD

Ice Breaking

➡ **UMAR VS USMAN**

RUANG LINGKUP DAKWAH

DAKWAH BIL LISAN

- DAKWAH BIL-LISAN

-Ceramah, Khutbah,
Taushiyah, Ta'ziah,
dll.

- Ceramah, Khutbah, dll.

DAKWAH BIL QALAM

- DAKWAH BIL QALAM

-Buletin, Koran,
Majalah, Buku, dst.

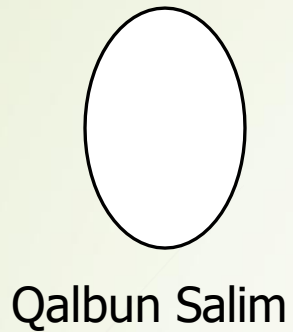
- Buku, Majalah, Medsos, Koran, dsb.

DAKWAH BIL HAL

- DAKWAH BIL HAL

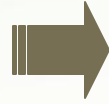
- 7 S: salam, sapa,
senyum, sopan,
santun, sabar,
sayang

- 7 S = Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dst

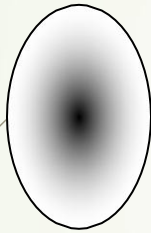


=

**Nafsul
Mutmainnah**

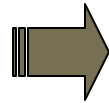


**Sifatnya tenang, aman, damai,
segera melaksanakan kebajikan**

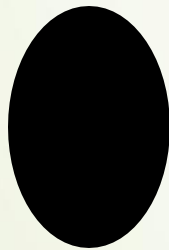


=

**Nafsul
Lawwamah**

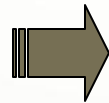


**Sifatnya berkeluh kesah, antara
baik dan buruk, resah, gelisah dll**



=

**Nafsul
Ammarah**

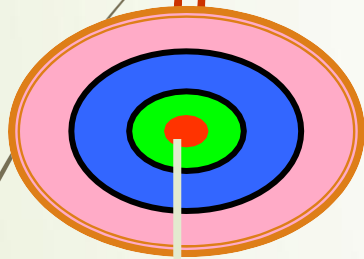


**Sifatnya jahat, kufur, pendosa,
sombong, serakah, dengki, iri, dll.**

PENCERAHAN QALBU UMI



God Spot



Kuil Spiritual

Zikir I
Mengucapkan N. Amarah

اللهم صل على محمد
ولا اله الا الله
لا حول ولا قوة الا بالله
استغفر الله العظيم

Zikir II
Mengucapkan N. Lawwamah(I)

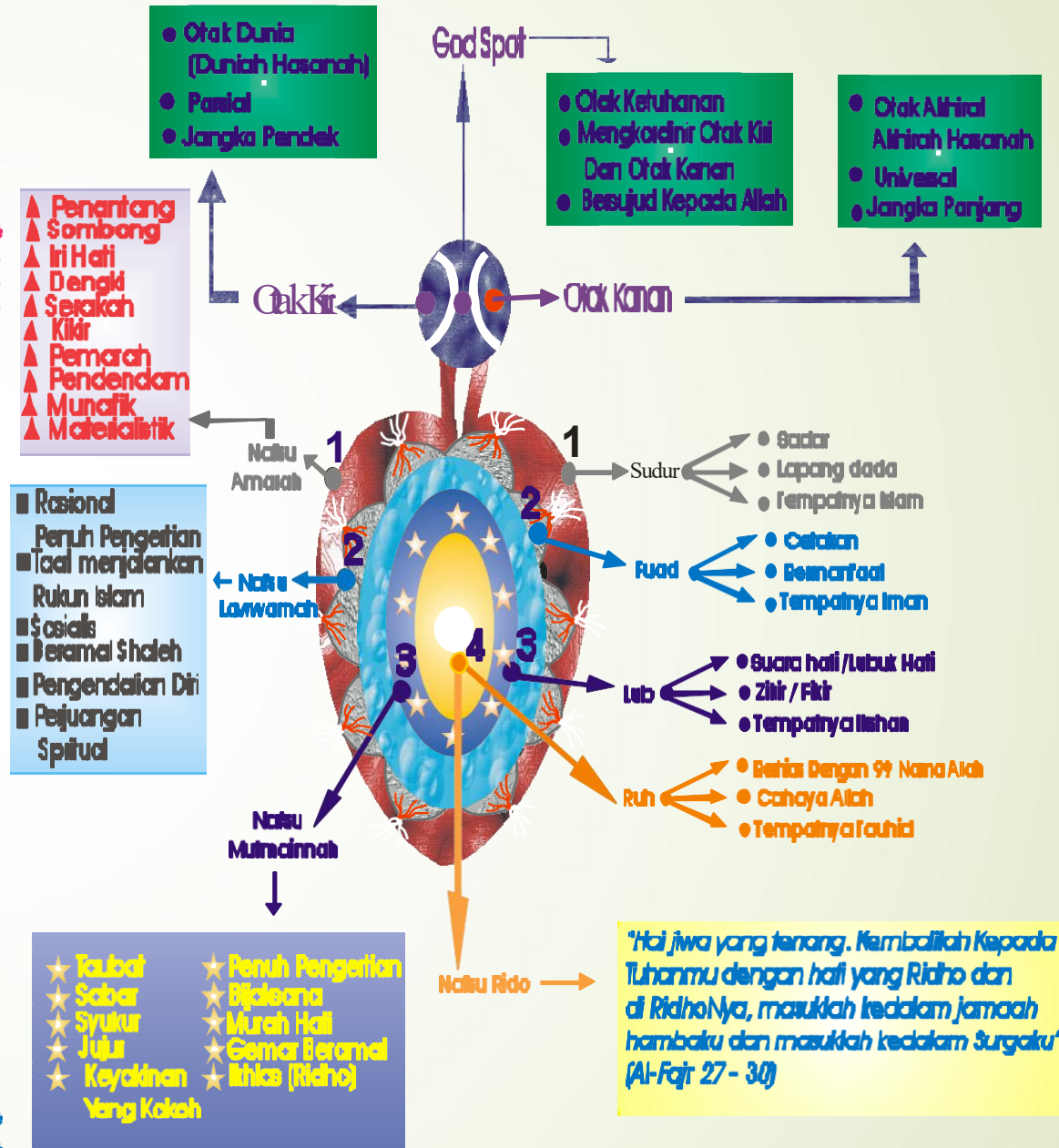
اللهم صل على محمد
ولا اله الا الله
لا حول ولا قوة الا بالله
استغفر الله العظيم
يا ذا الجلال والإكرام
استغفر الله من خطايا

Zikir III
Mengucapkan N. Lawwamah(II)

اللهم صل على محمد
ولا اله الا الله
لا حول ولا قوة الا بالله
استغفر الله العظيم
يا ذا الجلال والإكرام
استغفر الله من خطايا

Zikir IV
Mengucapkan N. Muhsinamah

اللهم صل على محمد
ولا اله الا الله
لا حول ولا قوة الا بالله
استغفر الله العظيم
يا ذا الجلال والإكرام
استغفر الله من خطايا



Penelitian ini membahas tentang Metode Pesantren Darul Mukhlisin Padang Lampe dalam Pembinaan Perilaku Keagamaan Mahasiswa Universitas Muslim Indonesia, dengan tujuan untuk: 1) memahami perilaku keagamaan mahasiswa Universitas Muslim Indonesia. 2) mengetahui Metode pembinaan pesantren Darul Mukhlisin Padang Lampe dan 3) faktor –faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan perilaku keagamaan mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian, yaitu Pendekatan fenomenologis dan Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Instrumen penelitian yaitu catatan observasi, pedoman wawancara, dokumentasi. Teknik pengumpulan data melalui Penyusunan daftar permasalahan, menguraikan pertanyaan, mengkaji pertanyaan. Analisis data dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pesantren Darul Mukhlisin memiliki program Pencerahan Qalbu yang memberdayakan dan mensinergikan secara maksimal potensi sumber daya yang dimiliki (ruh, akal, qalbu dan nafsu) sehingga mahasiswa yang bersangkutan mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab kekhalifahannya. Porsi Pencerahan Qalbu ini menjadi sangat penting karena didalamnya mengakumulasi pokok-pokok penting yang pada intinya membangun konsep diri mahasiswa sebagai khalifah di muka bumi. Ada beberapa metode pembinaan yang diterapkan untuk mendukung pencerahan qalbu tersebut yaitu metode pembiasaan, nasehat, Perenungan dan metode pemberian ganjaran dan hukuman (*targhib dan tarhib*).

Dalam konteks perilaku keagamaan, penelitian ini menemukan tiga kecenderungan sikap dan perilaku mahasiswa yang diawali dengan munculnya perubahan kesadaran spiritual yang berwujud pada kesadaran eksistensi diri dan Tuhan. Keikutsertaan mahasiswa dalam program pencerahan qalbu di Pesantren Darul Mukhlisin Padang Lampe juga membuat pola dan bentuk komunikasi transendental mahasiswa berubah ke arah yang lebih baik, meskipun setiap responden memperlihatkan loncatan perubahan yang berbeda, mulai dari jalur A yang merepresentasikan pola perubahan minimal hingga jalur perubahan F sebagai



Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Bidang Dakwah dan Komunikasi Program
Pascasarjana UIN Alauddin Makassar

Oleh

ZELFIA

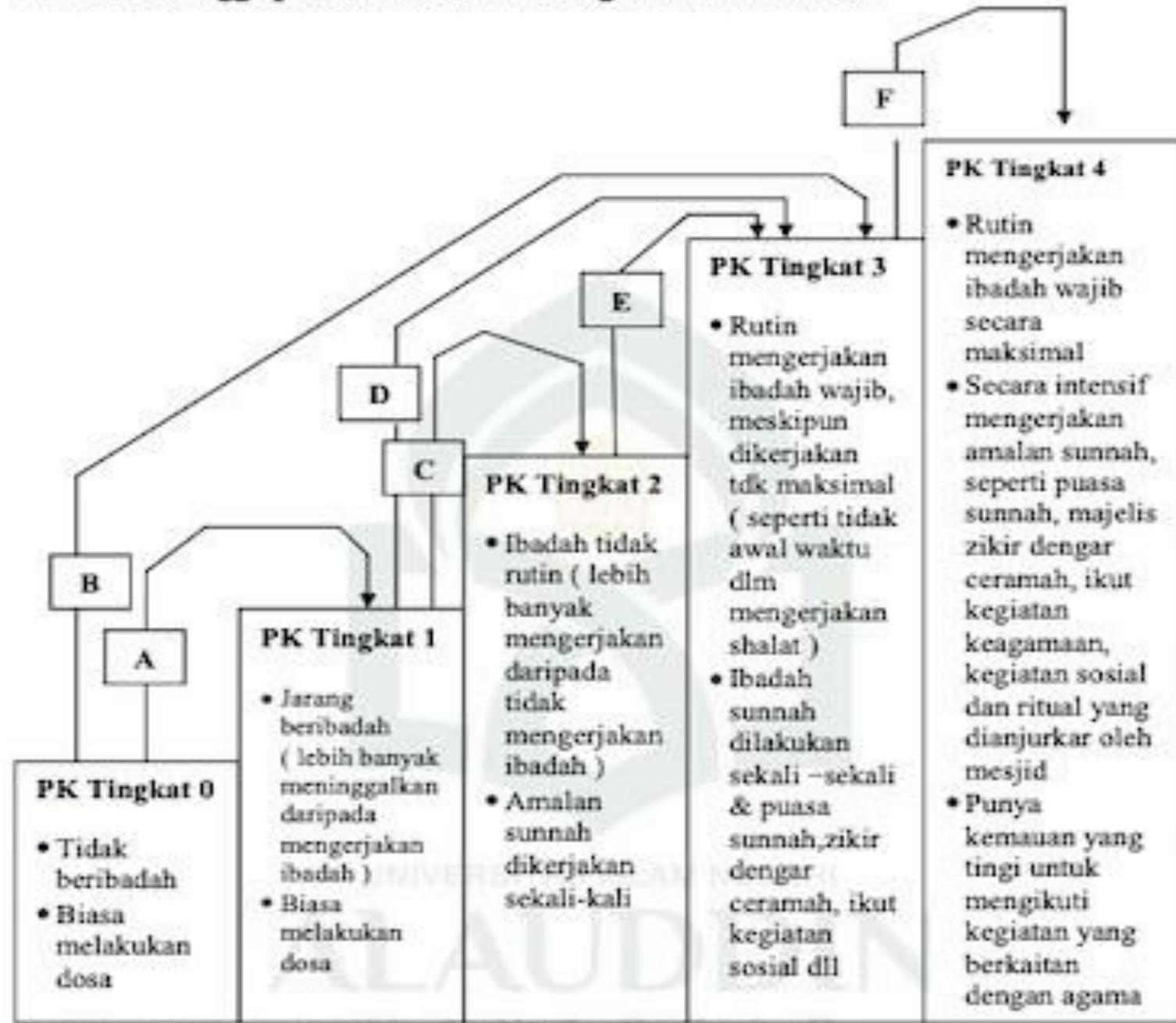
NIM: 801100211054

representasi pola perubahan maksimal. Merujuk pada keseluruhan dinamika perubahan tersebut, penelitian ini menformulasikan empat model perilaku keagamaan yakni : Mahasiswa religius formal, mahasiswa religius temporal, mahasiswa religius dan mahasiswa sanan religius, dimana setiap model mencerminkan tingkat kuantitas dan kualitas yang perilaku keagamaan yang berbeda.

Implikasi penelitian ini Pesantren Darul Mukhlisin Padang Lampe telah berhasil mengubah tradisi penyambutan mahasiswa baru menjadi lebih bernuansa keislaman, dan Untuk hasil yang lebih optimal, seharusnya kegiatan ini memberikan proporsi kegiatan bimbingan di kelas yang diperbanyak dan senantiasa melakukan follow up aktifitas – aktifitas religius di lingkungan kampus itu sendiri untuk tetap terinternalisasinya nilai-nilai Islami pada diri mahasiswa.

Perubahan Prilaku Keagamaan Mahasiswa

Gambar 1 Tangga perubahan Perilaku Keagamaan Mahasiswa



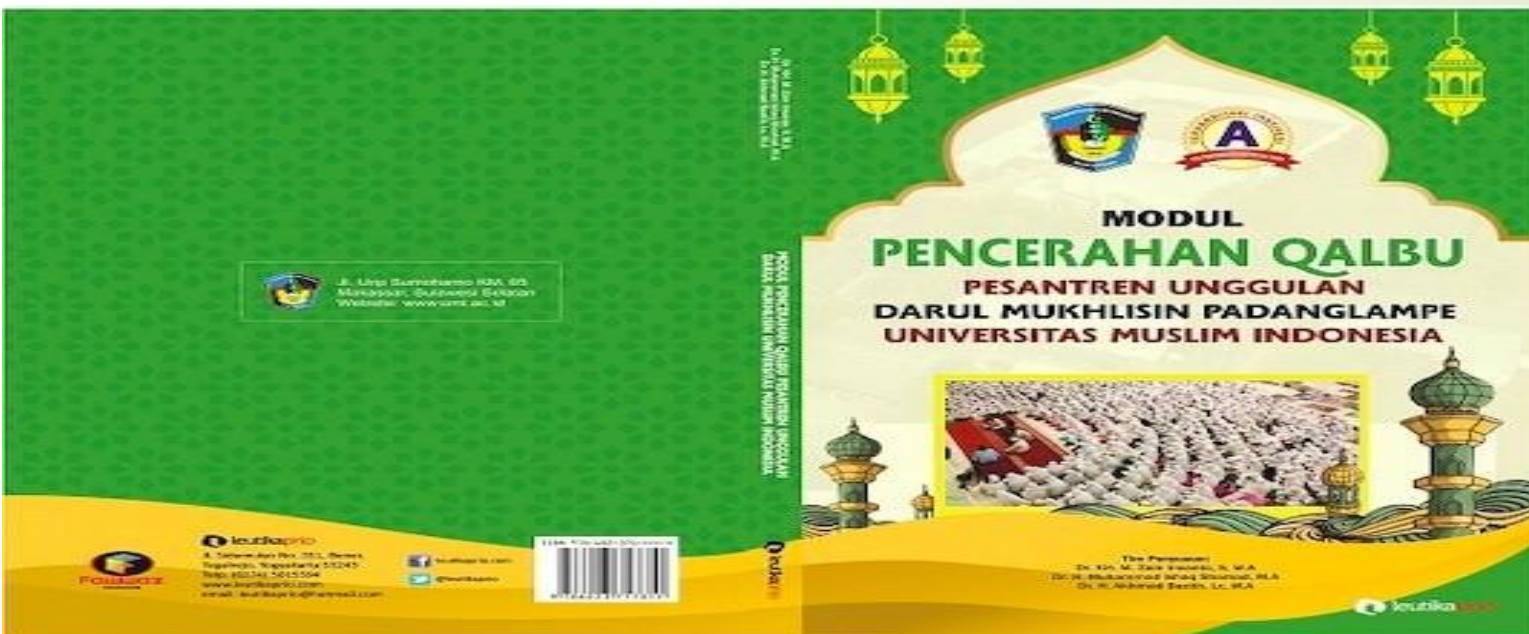
16 Komitmen Moral/Karakter UMI

1. Nilai taat
2. Syukur
3. Sabar
4. Ikhlas
5. Cerdas
6. Jujur
7. Amanah
(bertanggungjawab)
8. Komunikasi (tabliq)
9. Peduli sosial
10. Toleransi
11. Penyayang
12. Pemaaf
13. Peduli ingkungan
14. Cinta tanah air
15. Semangat kebangsaan
16. Menghargai keragaman

ALBERT
EINSTEIN
(1879 - 1955)



**Cobalah untuk tidak menjadi
Seorang yang SUKSES, tapi
jadilah Seorang yang
BERNILAI**





Terima kasih

